



Emnekode : ME-100
Kandidatnr. : 4725
Dato : 11.12.12
Ark nr. : 1 av 17

Oppg 1.

Når en forsker kommer over et fenomen han eller hun ønsker å forske på finnes det forskjellige metoder man kan bruke for å innhente data. Deriblant kvantitativ spørreundersøkelse og kvalitativt forskningsintervju. Videre i denne oppgaven vil jeg sammenligne kvantitativ spørreundersøkelse med kvalitativt forskningsintervju før jeg vil komme med eksempler på hvordan det vil være hensiktsmessig å bruke disse metodene.

~~Kvantitativ spørreundersøkelse ved hjelp av spørreskjema~~
~~Kvalitatsmessig~~ Kvantitativ spørreundersøkelse kan brukes for å kartlegge en stor gruppens holdning til et smalt tema. Ved å ha med et stort antall respondenter i undersøkelsen får vi et stort utvalg med data. Fordi spørsmålene i spørreskjemaet burde være klare og enkle med svaralternativer som er klare og gjensidig uten konflikter, vil det ikke være mulig for kvantitative studier å få noe særlig dybde i undersøkelsen. Klare, lite fleksible spørsmål kombinert med et begrenset antall lite fleksible svaralternativer gir lite variasjon i svarene. Man "mister" noe informasjon i innsamlingar av data

Mens bredde prioriteres framfor dybde i kuantitative studier er det motsatte tilfelle i kvalitative studier. Der prioriteres altså dybde foran bredde. Fordi kvalitative



Emnekode : ME-100
Kandidatnr. : 4725
Dato : 11.12.12
Ark nr. : 2 av 7

forskningsintervjuer er veldig tidkrevende og det ikke praktisk mulig å ha et like stort antall forskningsobjekter som i en kvantitativ spørreundersøkelse. Man kan derimot få mye dypere kunnskap rundt forskningsobjektets holdning til spørsmålene ~~spørsmål~~. Ved å stille åpne spørsmål vil man kunne få større variasjon i svarene. Ved bruk av ustukturert intervjuform ~~stilmen~~ uten intervjuguide vil også spørsmål og svar kunne variere veldig mellom intervjuobjektene. Delvis strukturerete intervjuer med intervjuguide vil ikke ha like mye variasjon i spørsmålene og derfor heller ikke i svarene, men endel variasjon vil det allikevel være. Det er viktig at forskeren styrer samtalen og stiller spørsmål som gir klarhet i hva intervjuobjektet mener.

Ved kvalitative forskningsintervju vil man få ny informasjons underveis i datainnhentingen. Dette vil kunne påvirke teoriene. Derfor kan man si at kvalitative studier er induktive. Det vil si at de ikke er like avhengige av i innhente relevans kunnskap før forskningen som i kvantitative studier. Man kan likevel si at de er teori-styrte til en viss grad fordi teori blir brukes for å formulere en fleksibel problemstilling.

I kvantitative spørreundersøkelser er det veldig viktig å ~~bestemmersgruppen~~ tildegne seg kunnskap om teorier som er relevante for det man ønsker å undersøke. De er altså deduktive. ~~Man kan~~ Å lage et ~~spørsmål~~ spørreskjema uten å ha



Emnekode : ME - 100
Kandidatnr. : 4725
Dato : 11.12.12
Ark nr. : 3 av 7

noe teori å basere seg på blir litt som å lete etter noe du ikke vet hvor er i et mørkt rom. Det er derfor viktig at man formulerer en klar problemstilling samman med spørreskjemaet på. Man kan si at kvantitative studier er teori dikterte.

Innheimsannsynlighetsutvalg er vanlig å bruke ved kvantitative undersøkelser. Dersom man bruker feks tilfeldig utvelging og man har et stort nok utvalg vil funnene kunne være generaliserebare til en større populasjon. Fordi man har et begrenset antall, gjensidig utelukkende svaralternativer kan man systematisere svarene og ofte gjøres om til tallverdier. Dette gjør det enklere å sammenligne studier og generisere funnene.

Ved kvalitative forskningsintervju hender det at utvalgene velges ved sannsynlighetsutvalg; Det vil si at intervjuobjektene f.eks velges ut av forskeren pga. bestemte egenskaper eller så kan objekten melle seg frivillig til å delta. Man kan derfor ikke anta at utvalgene er representativ og derfor heller ikke generaliserebare selv når ikke-sannsynlighetsutvalg gjøres vil det som regel være for få intervjuobjekter til å kunne generalisere i tillegg til dette vil man kunne få mange forskjellige overlappende svar som er vanskelig å systematisere. Det gir vanskelig å sammenligne med andre studier fordi man istedenfor tall og statistikk har tekster. Disse studiene er også ikke generaliserebare.



Emnekode : ME-100
Kandidatnr. : 4725
Dato : 11.12.12
Ark nr. : 4 av 47

Analyse av kuantitative dataene fra kuantitative spørreundersøkelser krever at forskeren klarer å bruke statistikkprogram på data og også lese av tall. Analyse av data innhentet gjennom kvalitative intervju krever mye mer. Her må forskeren tolke svarene for å så prøve å kategorisere de. Svarene kan ofte være uklare og motstridende, noe som gjør dette vanskelig. Forskerens subjektive tolkning vil derfor kunne påvirke resultater. Ved analyse av tall er det mye letttere å holde seg objektiv.

Siden kuantitative spørreundersøkelser og kvalitative intervjuer er såpass forskjellige utfyller de hverandre på en god måte. ~~gjellan~~ Der de kuantitative er avhengig av godt teori kan de kvalitative gå til å støtte teorien som senere kan testes kvantitativt. Kvantitative undersøkelser kan også se seg på kvalitative og bruke disse for å formulere problemstillinger og operasjonaliserte definisjoner. Dersom sluttelig man tester teorier og gjort dem generaliserebare.

Dersom man har en problemstilling som lyder: "Hvor mange ~~oppdattede~~ føler seg fattige i Norge?" vil en kvantitativ spørreundersøkelse være en god måte å få en oversikt over dette. Dersom problemstillingen hadde vært "Hva er det som gjør at man føler seg fattig" ville kvalitatittiv forskningsintervju vært en god måte å gelyse dette på.

Emnekode : ME-100
 Kandidatnr. : 4725
 Dato : 11.12.12
 Ark nr. : 5 av 7

Oppg.2

a)

Stigningstallene viser hvor mye verdien på avhengig variabel endrer seg når verdien på uavhengig variabel stiger med en. F.eks vil et stigningstall på -0,008 bety, som er stigningstallet for den uavhengige variablene alder, bety at ~~er~~ hver gang alderen stiger med ett år synker tilliten til politikere. ~~er~~ Tilliten til politikere er altså lavere hos de eldre.

Stigningstallet for kjønn på 0,246 viser oss at kvinner har mer tillit til politikere enn menn, ettersom kvinner er gitt verdien 1 mens menn har verdien 0.

Interesse for politikk har et stigningstall på 0,169. Verdiene for denne variablen går fra 0 til 10 der 0 er interessert mens 10 ikke er introdusert. Dette viser oss at jo mindre man interesserer seg for politikk jo mer tillit har man til politikere.

~~Værk~~ Variabelen "plassering på høyre-venstre skala" har stigningstall -0,110, og verdiene går fra 0-10 der 0 er helt til venstre mens 10 er helt til høyre. Dette viser oss at de som er mer høyre orienterte har mindre tillit til politikere.

Jeg vil tilslutt legge til at dersom man har verdiene på de uavhengige variablene fra man regner ut et estimat på hvorvidt hvilken verdi en person vil få på den avhengige variabelen ved å



Emnekode : ME-100
Kandidatnr. : 4725
Dato : 11.12.12
Ark nr. : 6 av 7

Brute formelen $Y = a + bX + e$ her vil a være konstanten, Y estimert verdi på avhengig variabel, b stigningstall på uavhengig variabel (UVAR), X verdi på UVAR og e restledd. Ettersom det er fire UVAR ville vi få en slik formel: $Y = a + (b_1 X_1) + (b_2 X_2) + (b_3 X_3) + (b_4 X_4) + e$

b)

~~Merk at avhengige variablene ikke harfester verdiene på de forstjellige UVAR og spredningene i svar kan variere vedlig. Derfor må man se på de standariserte stigningstallene (beta) om man vil finne ut hvilken UVAR som har mest reel effekt på avhengig variabel (AVAR). Den betavarden som er lengst unna 0. Den betavarden som er lengst unna 0.~~
Den variablen som har betoverdi lengst unna 0 vil være den som har størst effekt på AVAR.
I dette tilfelle vil det være "plassering på høyre-venstre skala med sine 0,120.

c)

Signifikansverdi er et estimat på hvor stor sannsynlighet det er at variasjon på AVAR kommer av tilfeldigheter istedet for av ~~gjør~~ UVAR. Signifikansverdi på 1 vil si at det er 100% sjanse for at variasjonen kommer av tilfeldigheter mens sig. verdi på 0 vil ~~det~~ si at 0% sjanse for at variasjonen kommer av tilfeldigheter. I samfunnsvitenskapen er det vanlig å godta en usikkerhet på 5%, altså en sig. verdi på 0,05.

Variabelen alder har en sig. verdi på 0,142. Det vil si at variabelen har en usikkerhet på



Emnekode : ME-100
Kandidatnr. : 4725
Dato : 11.12.12
Ark nr. : 7 av 7

19,2% og er altså ikke signifikant.

Kjønn med sin sig. verd; på 0,012 (1,2%), interessen for politikk med 0,001 (0,1%) og plassering på høyre-venstre skala med 0,000 ($\approx 0\%$) er altså alle signifikante.

d)

Den viktigste fordelen ved multivariat analyse, sammenlignet med univariat analyse, er at man ikke bare ser hvordan UVAR påvirker AVAR men også hvordan UVAR påvirker hverandre i en modell. Man får løket ut støg og regnet ut den reelle effekten av forskjellige UVAR. Man ~~kan ikke se hvilke UVAR~~ kan finne ut hvilke UVAR som har direkte innvirkning på AVAR.